



Diversiteit in leren, diversiteit in begeleiden

Gerbert Sipman: g.sipman@hsmarnix.nl

Miranda Timmermans: m.timmermans@hsmarnix.nl



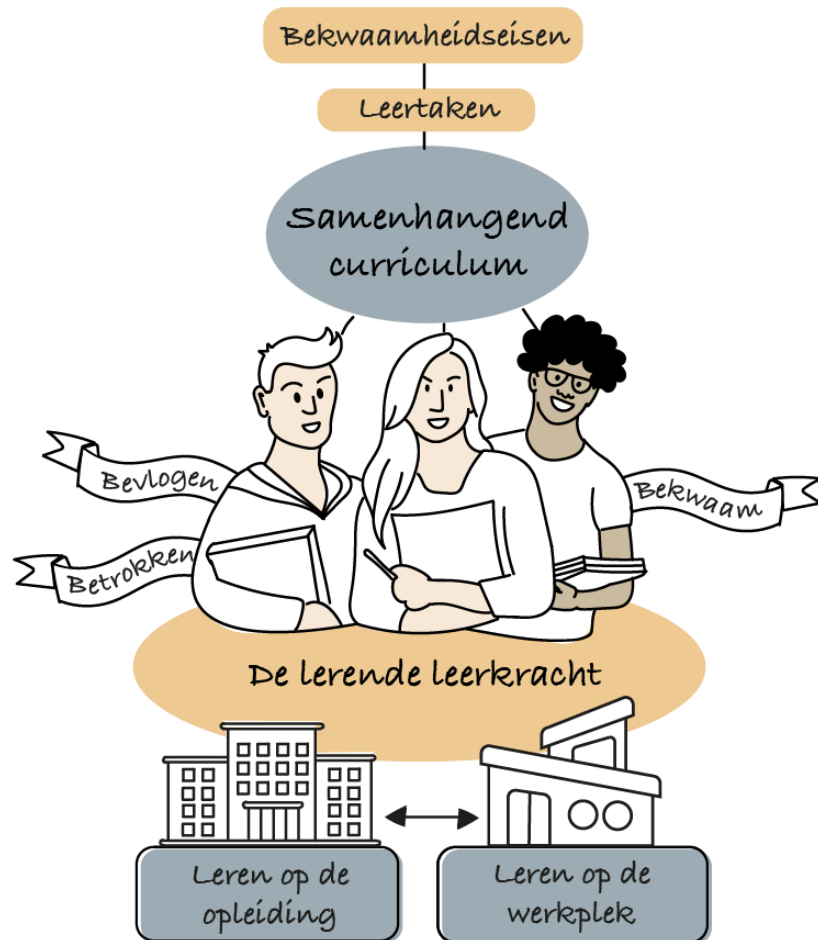
Partners
in opleiding en ontwikkeling



Opzet

- Welkom
- Introductie
- Warming-up
- Persona's
- Terugkoppeling
- Afronding

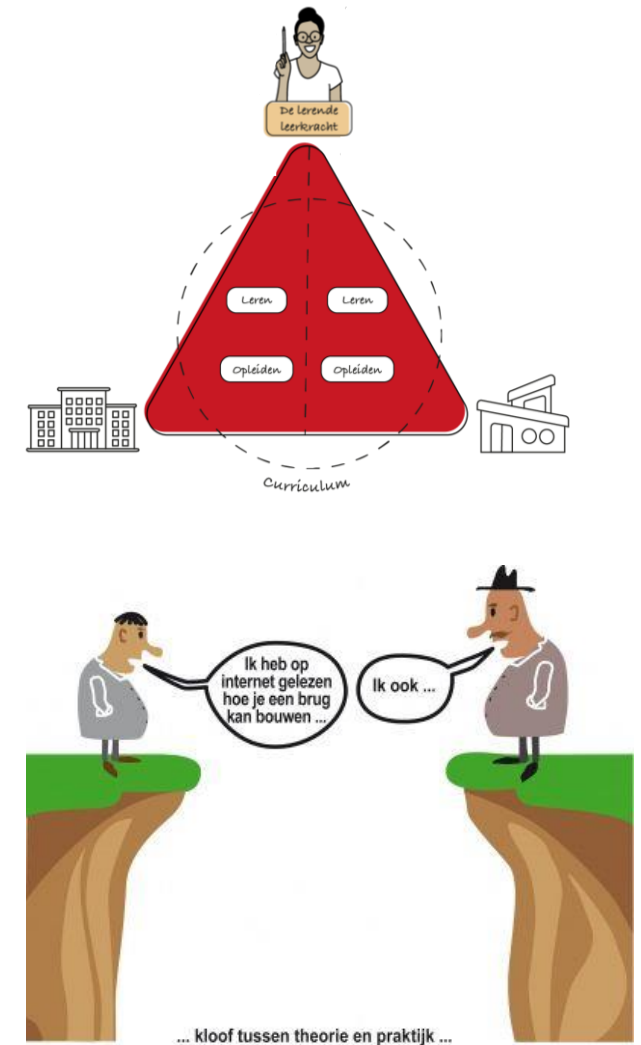
Samen divers opleiden



Alles draait om
leren in twee
contexten...

Daarom zoeken
we telkens naar de
verbinding tussen
theorie en
praktijk...

En begeleiden we
studenten om in
die verbinding te
leren...



Onderzoek

Aanleiding

Nieuwe voltijdscurriculum: het onderwijs op de Marnix nog beter aan te laten sluiten op de praktijk van de aanstaande leerkracht in de school en op de opleiding meer gebruik te maken van de diversiteit aan praktijksituaties waar onze studenten in leren.

Doel

Inzicht krijgen in hoe studenten het leren-in-verbinding tussen opleiding en praktijk en vice versa ervaren:

1. om dit vervolgens te optimaliseren en het nieuwe curriculum te verbeteren
2. in het kader van het ontwikkelen van ontwerpprincipes SO&P

Opzet

1. Van interviews (storyline) naar onderzoekswerkshops (vragenlijst, factoren +/- en leeropbrengsten)
2. Van data naar persona's (systeemopstelling), verdieping vanuit literatuur en validatie in de 'driehoek'

Warming-up

Hoe stem jij af op de verschillen in leren van studenten?



Persona's (tweetallen SOL-IO)

Welke beelden/ervaringen heb je bij deze persona's vanuit je begeleidingspraktijk?

A

- Ik beweeg heen en weer tussen theorie en praktijk, daar krijg ik energie van
- Theorie? Alleen als het moet...van de Marnix
- Ik zoek houvast in de theorie om de praktijk in te durven

B

- Ik gebruik theorie en stage zoals het mij uitkomt; ik pak mijn kansen
- Ik pak de theorie erbij als mij dat helpt in de praktijk, dat voelt vanzelfsprekend (en ben ik gewend)
- Hopelijk gaat de theorie mij helpen om de praktijk te begrijpen, nu is het nog één grote wirwar

C

- Ik beweeg heen en weer tussen theorie en praktijk, daar krijg ik energie van
- Ik weet wat ze op de Marnix en in de stage van mij willen, dus dat doe ik
- Ik zie vaak niet wat die theorie en praktijk met elkaar te maken hebben; ik hoor hier iets en zie daar iets, maar dan?!?

Leerkenmerken en begeleidingsbehoeften

1) Werkblad:

Beschrijf van de persona's de leerkenmerken en begeleidingsbehoeften; *waarin verschilt deze persona van tenminste een van de andere persona's?* (12 minuten)

2) Beschrijvingen:

Vergelijk de teksten met de genoteerde leerkenmerken en begeleidingsbehoeften, bepaal overeenkomsten en/of verschillen, pas 'bij overeenstemming' de tekst waar nodig aan (8 minuten)





Reflectie

Samen (5 minuten):

- Hoe zou jij deze persona's begeleiden (afzonderlijk, maar ook samen)?
- *Hoe kun je in deze begeleiding gebruik maken van de diversiteit aan hoe studenten leren?*

Individueel (1 minuut):

Wat neem je mee vanuit de oefening over het begeleiden van diversiteit in leren?

Extraatje: welke persona mis je?

- [illegible]



Nagesprek

- XXX
- XXX
- XXX

Bedankt voor uw aanwezigheid!

g.sipman@hsmarnix.nl & m.timmermans@hsmarnix.nl



Partners

in opleiding en ontwikkeling